

المدرسة الابتدائية مركز والي	تقديم مكتسبات التلاميذ من نهاية الثلاث	المدة الدراسية: 2018/2019 المعلمة: إيمان عمران الغرناسي
الاسم و اللقب:	الأول المادة: القراءة و الفهم	2 اسمي ب

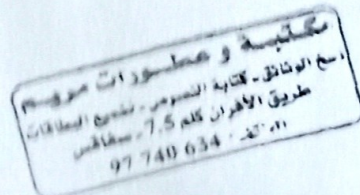
اقرأ النص:

كُنْتُ مِنْهُمْ كَمَا فِي إِنْجَازِ تَمْرِينِ الْخَطِّ بِكَامِلِ الْعِنَايَةِ وَإِذَا بِصَدِيقِي عَبْدُ الْمُؤْمِنِ يَدْفَعُ يَدِي بِمِرْفَقِهِ فَتَلَطَّخَ كُرَّاسِي بِالْحَبْرِ، فَغَضِبْتُ وَتَفَوَّهْتُ بِكَلِمَاتٍ جَارِحَةٍ. فَخَاطَبَنِي ضَاحِكًا: "لَمْ أَتَعَمَّدْ ذَلِكَ يَا يَاسِينَ". وَكَانَ عَلَيَّ أَنْ أَصِدِّقَهُ لِأَنِّي أَعْرِفُهُ طَيِّبَ الْقَلْبِ لَكِنَّ ضَحْكَتَهُ أَثَارَتْ غَضَبِي فَدَفَعْتُهُ دَفْعَةً شَوْهَتْ صَفْحَةَ كُرَّاسِيهِ بِالْحَبْرِ. فَاسْتَشَاطَ غَضَبًا وَأَنْتَصَبَ وَاقِفًا مُحَمَّرَ الْوَجْهِ وَقَالَ: "أَنْتَ أَلَانَ فَعَلْتَهَا عَمْدًا إِنِّي فِي أَنْتِظَارِكَ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ عِنْدَ الْخُرُوجِ". وَبَقِيَ يَسْتَرْقُ مِنِّي النَّظَرَ أَمَّا أَنَا فَقَدْ كُنْتُ أَنْظُرُ إِلَيْهِ بِنَظَرَاتٍ حَادَّةٍ حَتَّى لَا يَظُنُّ أَنِّي خَائِفٌ مِنْهُ. خَرَجْنَا مِنَ الْمَدْرَسَةِ فَرَأَيْتُ عَبْدَ الْمُؤْمِنِ يَتْبَعُنِي. فَوَقَفْتُ رَافِعًا مِسْطَرَّتِي.

فَاقْتَرَبَ مِنِّي وَأَنْزَلَهَا بِرَفْقٍ ثُمَّ لَاطَفَنِي قَائِلًا: "لِنَعُدَّ صَدِيقَيْنِ كَمَا كُنَّا".

إِنْ دَهَشْتُ مِنْ مَوْقِفِهِ وَتَعَانَقْنَا بِحَرَارَةٍ.

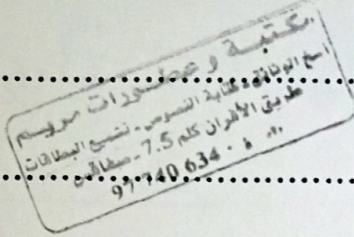
Classi.tn



التعليمة 1: أَجِيبْ (بنعم) أَوْ (لا).

تَعَمَّدَ عَبْدُ الْمُؤْمِنِ دَفْعَ مِرْفَقِ يَاسِينَ بِيَدِهِ

أَدْعَمُ إِجَابَتِي بِجُمْلَةٍ مِنَ النَّصِّ.



التعليمة 2: أَشْطَبُ مَا لَا يُنَاسِبُ النَّصَّ:

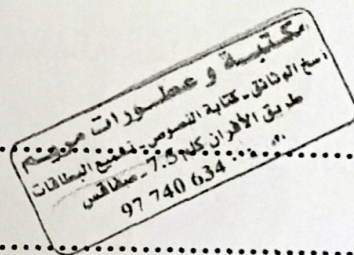
غَضِبَ عَبْدُ الْمُؤْمِنِ غَضَبًا شَدِيدًا مِنْ صَدِيقِهِ لِأَنَّهُ:

♣ مَزَقَ وَرَقَتَهُ وَوَضَعَهَا فِي سَلَّةِ الْمَهْمَلَاتِ.

♣ شَوَّهَ صَفْحَةَ كُرَّاسِهِ بِالْحَبْرِ عَمْدًا.

♣ سَخَّرَ مِنْهُ أَمَامَ أَصْدِقَائِهِ.

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ.

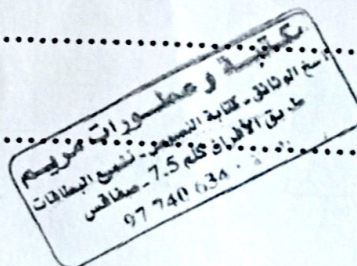


التعليمة 3: أَكْتُبْ صَاحِبَ الْقَوْلِ: عَبْدُ الْمُؤْمِنِ - يَاسِينَ.

♣ "لِنَعُدَّ صَدِيقَيْنِ كَمَا كُنَّا".....

التعليمة 4: تَصَالِحِ الصَّدِيقَانِ.

♣ أَسْتَدِلُّ عَلَى ذَلِكَ بِجُمْلَةٍ مِنَ النَّصِّ.



Classi.tn



التعليمة 5: أَرَبُطْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَمَعْنَاهَا.

★ اُسْتَشَاط . نَطَق .

★ تَقْوَة . اُسْتَدَّ غَيْظَهُ .

التعليمة 6: اُحِيطْ بِالْعِبَارَةِ السَّليمة:

وَبَقِيَ يَسْتَرْقُ مِنْهُ النَّظَرُ.

⊗ يَنْظُرُ إِلَى مَلِيًّا - ⊗ يَنْظُرُ إِلَى ضَاحِكًا - ⊗ يَنْظُرُ إِلَى خِلْسَةً

التعليمة 7: اَضَعِ الْعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

⊕ اَنْتَقِمَ مِنْ كُلِّ مَنْ يَسِيءُ إِلَيَّ ○

⊕ أَحْسَنَ لِمَنْ أَسَاءَ إِلَيَّ ○

⊕ أَعَامِلْ غَيْرِي مَعَامَلَةً سَيِّئَةً ○

⊕ أَعَامِلْ غَيْرِي مَعَامَلَةً حَسَنَةً ○

التعليمة 8: هَلْ أَعْجَبَكَ تَصَرُّفَ عَبْدِ الْمُؤْمِنِ فِي نِهَآيَةِ النَّصِّ؟ هـ

وَلِمَآذَا؟

جدول إسناد الأعداد

المعايير	مع 1	مع 2أ	مع 2ب	مع 2ج	معيار التميز
مستويات التملك	مع 1	مع 2أ	مع 2ب	مع 2ج	مع 3
انعدام التملك	0	0	0	0	0
دون التملك الأدنى	2.5	1	0.5	1	2
التملك الأدنى	5	2	1	2	3
التملك الأقصى	7.5	3	1.5	3	5

العدد

20

Classi.tn



السنة الدراسية: 2016/2015	الاختبار الثلاثي الأول	المدرسة الابتدائية مركز والي - صفاقس
السنة: الثانية	الاسم: اللقب:	المادة: قراءة و فهم التوقيت: 40 دق

(1) أربط بسهم:

رَتَبْتَ الْكُتُبَ

فَتَحْتَ النُّوَافِذَ

• نَشَرْتَ الْأَعْطِيَةَ الصُّوفِيَّةَ

أَدَعَمَ جَوَابِي بِجُمْلَةٍ مِنَ النَّصِّ.

مكتبة وعطسورات مريم
اسم المولود: كتابة النصوص - نشجع البطاقات
طريق الأهران كلم 7.5 - صفاقس
الهاتف: 97 740 634

(2) أَكْتُبْ عِبَارَةَ "صَوَابٍ" أَوْ "خَطَأٍ" فِي الْمَسْتَطِيلِ:

- وَضَعْتُ الْبَنَاتَ بَاقَةَ الزَّهْوَرِ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ.

- وَضَعْتُ الْبَنَاتَ بَاقَةَ الزَّهْوَرِ فِي غُرْفَتِهِنَّ.

- وَضَعْتُ الْبَنَاتَ بَاقَةَ الزَّهْوَرِ فِي غُرْفَةِ الْأُمِّ.

اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً تَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ.

مكتبة وعطسورات مريم
اسم المولود: كتابة النصوص - نشجع البطاقات
طريق الأهران كلم 7.5 - صفاقس
الهاتف: 97 740 634

(3) أَشْطَبُ مَا لَا يَنْاسِبُ النَّصَّ:

شَكَرَتِ الْأُمُّ بَنَاتَهَا لِأَنَّهُنَّ نَجَحْنَ فِي الْإِمْتِحَانِ.

شَكَرَتِ الْأُمُّ بَنَاتَهَا لِأَنَّهُنَّ إِعْتَبَيْنِ بِالْمَنْزِلِ وَالْحَدِيقَةِ.

شَكَرَتِ الْأُمُّ بَنَاتَهَا لِأَنَّهُنَّ سَاعَدْنَ صَدِيقَتَهُنَّ.

Classi.tn



مكتبة وعطسورات مريم
اسم المولود: كتابة النصوص - نشجع البطاقات
طريق الأهران كلم 7.5 - صفاقس
الهاتف: 97 740 634

اكتب جملة من النص تدل على ذلك.

مع

ج2

(4) أعوض الكلمة المسطرة بكلمة لها نفس المعنى من النص:

- نظمت ريم الكتب. ريم الكتب.

- أخذت سلوى مسحة. سلوى مسحة.

- روت دليلة الزهور. دليلة الزهور.

(5) أضع العلامة (x) أمام العبارة المناسبة:

- أحسن معاملة والدي

- لا أطيع ولا ألبّي رغبات والدي

- أساعد وأعاون والدي

(6) ما رأيك في هؤلاء البنات؟

Classi.tn



مع3

عقبة 1

مع3

عقبة 2

جدول إسناد الأع داد

التميز		معايير الحد الأدنى				المعايير
مع3	مع3	مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1	مستويات التملك
عقبة 2	عقبة 1					
		0	0	0	0	انعدام التملك -
		1	0.5	1.5	2	دون التملك الأدنى +
		2	1	3	4	التملك الأدنى ++
1.5	1.5	3	1.5	4.5	8	التملك الأقصى +++

الاسم : اللقب : السنة الثانية د المعلم السيد : نجيب البحري	اختبار الثلاثي الأول قراءة وفهم	دائرة صفاقس الجنوبية 2 اللغة العربية المدرسة الابتدائية مركز والي
---	------------------------------------	--

مكتبة وخدمات مرسية
 اسم الوثائق - كتابة النصوص - نسخ البطاقات
 طريق الأفرون كلم 7.5 - صفاقس
 الهاتف : 97 740 634

النص:

كَانَ يَوْمُ الْأَحَدِ يَوْمًا مَشْهُودًا فَقَدْ حَضَرَ
 الْجَمِيعُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَتَوَزَّعُوا مِنْذُ الصَّبَاحِ
 الْبَاكِرِ إِلَى وَرَشَاتِ عَمَلٍ. هَؤُلَاءِ الْأَوْلِيَاءُ
 يَبْنُونَ أَحْوَاضًا لِلزُّهُورِ وَأُولَئِكَ الْمُعَلِّمُونَ
 يَتَعَهَّدُونَ الْمَنَاضِدَ وَالسَّبُورَاتِ بِالطَّلَاءِ، بَيْنَمَا
 انْهَمَكَ التَّلَامِيذُ فِي تَنْظِيفِ سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ وَ
 الْإِهْتِمَامِ بِنَبَاتَاتِهَا. فَرَّغْنَا مِنَ الْعَمَلِ عِنْدَ
 الزُّوَالِ دُونَ أَنْ نَشْعُرَ بِالْإِعْيَاءِ. عِنْدَ ذَلِكَ قَالَتْ
 رَنِيمُ:

"مَا أَنْظَفَ مَدْرَسَتَنَا وَمَا أَجْمَلَهَا، عَاشَ
 التَّعَاوُنُ الْمُثْمِرُ".

مكتبة وخدمات مرسية
 اسم الوثائق - كتابة النصوص - نسخ البطاقات
 طريق الأفرون كلم 7.5 - صفاقس
 الهاتف : 97 740 634

١٠١ أربط بسهم :

• تجميل ساحة الحي

مكتبة وعضدورات مريم
اسم الوثائق - كتابة النصوص - نسخ البطاقات
طريق الأفران كلم 7.5 - صفاقس
الهاتف : 97 740 634

• تجميل المدرسة وصيانتها

تعاون الجميع على

أكتب القرينة من النص :

مع 12

مع 2 ج

مع 12

١٢ أكتب نعم / لا

- بنى المعلمون أحواضاً للزهور .

أكتب الجملة الدالة من النص :

مع 2 ج

مع 12

مكتبة وعضدورات مريم
اسم الوثائق - كتابة النصوص - نسخ البطاقات
طريق الأفران كلم 7.5 - صفاقس
الهاتف : 97 740 634

١٠٤ بماذا اهتم التلاميذ ؟

٥٥ لم يشعر المشاركون في العمل بالتعب

أكتب القرينة من النص :

مع 2 ج

مكتبة وعضدورات مريم
اسم الوثائق - كتابة النصوص - نسخ البطاقات
طريق الأفران كلم 7.5 - صفاقس
الهاتف : 97 740 634

١٠٦ أبحث في النص عن مرادف الكلمات التالية و أعيد كتابة الجملة :

- انشغلت الأم في تحضير الطعام .

- انتهت العمال من بناء المنزل .

- يتفقد الفلاح شجيراتهِ الصغيرة .

١٠٧ ما رأيك في العمل الذي قام به الحاضرون بالمدرسة ؟

جدول إسناد الأعداد

المعايير	معا1	معا2	معا2ب	معا2ج	معا3
إنعدام التملك	0	0	0	0	0
التملك دون الأدنى	3	1	1	1	1
التملك الأدنى	6	2	2	2	2
التملك الأقصى	9	3	3	3	3

Classi.tn



20



مدرسة
السنة الدراسية:

2019|2018

تقييم مكتسبات التلاميذ

في نهاية الثلاثي الأول

القراءة

الاسم :
اللقب :
الرقم : 12

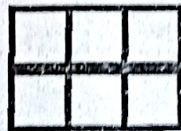
الهاتف : 97 740 634 - صفقات
الهاتف : 97 740 634 - صفقات

خَرَجَ أَحْمَدُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، فَرَأَى عَلَى الرَّصِيفِ قِطْعَ حِجَارَةٍ كَبِيرَةٍ
وَقِطْعَ مِنَ الْحَدِيدِ. خَافَ الْوَلَدُ أَنْ يُصَابَ النَّاسُ أَوْ الْأَطْفَالُ الصِّغَارُ.
أَحْضَرَ كَيْسًا مِنَ الْوَرَقِ، وَجَمَعَ الْحِجَارَةَ وَالْحَدِيدَ الْمُتَنَاثِرَةَ هُنَا
وَهُنَاكَ وَوَضَعَهَا فِي الْكَيْسِ.

سَارَعَ أَحْمَدُ حَتَّى وَجَدَ صُنْدُوقَ الْقُمَامَةِ، فَرَمَى الْكَيْسَ فِيهِ وَ عَادَ
إِلَى مَنْزِلِهِ.

فِي الْغَدِ، جَاءَ الْمُدِيرُ وَ نَادَى أَحْمَدًا وَ قَدَّمَ لَهُ هَدِيَّةً قَائِلًا: « هَذَا
الْقَامُوسُ مُكَافَأَةٌ لَكَ عَلَى مَا فَعَلْتَ بِالْأَمْسِ. لَقَدْ رَأَيْتُكَ تَبْعُدُ الْحِجَارَةَ
وَالْحَدِيدَ عَنِ الطَّرِيقِ وَ تَزِيلُ الْأَذَى عَنْهُ. أَنْتَ حَقًّا فَاعِلٌ خَيْرٍ. أَحْسَنْتَ
يَا وَلَدِي»

عَادَ أَحْمَدُ إِلَى الْمَنْزِلِ.....



القراءة الجهرية مع-1 :

1- مَا هِيَ شَخْصِيَّاتُ النَّصِّ ؟

2- أَيْنَ وَجَدَ أَحْمَدُ الْحِجَارَةَ وَالْحَدِيدَ ؟

مكتبة وعضدورات مريم
نسخ الوثائق - كتابة النصوص
الهاتف : 97 740 634 - صفقات

Classi.tn



3- اَكْتُبُ الْقَرِينَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ :

4- لِمَاذَا رَفَعَ أَحْمَدُ الْحِجَارَةَ وَ الْحَدِيدَ مِنَ الرَّصِيفِ ؟

5- اَدْعُمُ إِجَابَتِي بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ.

مكتبة نسيم و تلميذات نسيم
نسخ الوثائق : كتابة النصوص - نسخ البطاقات
طريق الأفران كلم 7.5 - صفاقس
الهاتف : 97 740 634

6- اُسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ الْجُمْلَةَ الَّتِي تُبَيِّنُ أَنَّ الْمُدِيرَ شَاهِدَ أَحْمَدًا
و هُوَ يُزِيلُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ.

7- اَبْحَثْ فِي النَّصِّ عَنْ كَلِمَاتٍ لَهَا نَفْسٌ مَعْنَى الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةِ

Δ اَلْقَى أَحْمَدُ الزَّجَاجَ فِي كَيْسٍ =

Δ هَذِهِ الْقِصَّةُ جَائِزَةٌ لَكَ =

Δ جَلَبَ أَحْمَدُ كَيْسًا مِنَ الْوَرَقِ =

8- اَعْطِ صِفَةً تُنَاسِبُ أَحْمَدَ؟

مكتبة نسيم و تلميذات نسيم
نسخ الوثائق : كتابة النصوص - نسخ البطاقات
طريق الأفران كلم 7.5 - صفاقس
الهاتف : 97 740 634

9- اُكْمِلْ نِهَايَةَ النَّصِّ بِجُمْلَةٍ عَلَى الْأَقْلَ ؟

عَادَ أَحْمَدُ إِلَى الْمَنْزِلِ